

**Áreas****Exámenes y Objetivos****Intelectual/Cognitiva**

Los exámenes en esta área miden la habilidad de un estudiante de poder recordar lo que ha visto y oído, la habilidad de resolver problemas, y la capacidad de aprendizaje del estudiante y ayuda a predecir el rendimiento del estudiante en la escuela. Los exámenes tales como: Wechsler: Las Escalas de Inteligencia, Stanford Binet, Woodcock Johnson, Leiter, Kaufman, Battelle, Woodcock Munoz. Prueba de Inteligencia No Verbal (TONI), la Prueba de Inteligencia No Verbal Universal (UNIT).

**Académica**

Los exámenes en esta área miden la habilidad actual del estudiante para la lectura, matemática, expresión escrita y habilidades académicas. Los exámenes tales como: Woodcock, Johnson: Matemática Clave, Woodcock: Dominio de la Lectura, Kaufman: Examen de Logros Educativos, Examen del Idioma Escrito, Examen de Comprensión de la Lectura, Brigance, Wechsler, Munoz: Examen de Logros Individuales.

**Comunicación**

Los exámenes en esta área miden la habilidad del estudiante de entender, relacionar y usar el idioma y hablarlo apropiadamente. Los exámenes tales como: La Evaluación clínica de los Fundamentos del Idioma, Peabody: Examen de Vocabulario en Imágenes, Examen de Comprensión Auditiva del Idioma, Examen de Resolución de Problemas, Análisis por Computadora de los Procesos Fonológicos, Battelle, Goldman Fristoe: Examen de Desarrollo del Idioma.

**Psicomotor**

Los exámenes en esta área pueden evaluar cuan bien un estudiante percibe, procesa con su sistema motor y recuerda la información visual y auditiva. Estas pruebas también pueden evaluar la coordinación de los músculos grandes y pequeños. Los exámenes tales como: La Integración Motora Visual, Examen de Percepción Visual sin Interacción Motora, Carrow: Examen de Habilidades Visuales Auditivas, SCAN: (Evaluación para los Desórdenes de los Procesos Auditivos Centrales).

**Motor**

Los exámenes de movimiento en esta área pueden evaluar la coordinación de los músculos grandes y pequeños, movilidad, capacidad y accesibilidad. Los exámenes tales como: Escuela de Utah: Evaluación de la Terapia, Evaluación Funcional de la Terapia Ocupacional, Evaluación de la Terapia Física Neuromotora, Evaluación de Movilidad, Battelle.

**Adaptiva**

Los exámenes en esta área evalúan la independencia personal de un estudiante y su funcionamiento social en la escuela, casa y comunidad. Los exámenes tales como: Vineland: Escalas de la Conducta Adaptiva, Escala de Valoración del Autismo en la Niñez, Battelle: La observación.

**Social/Conducta**

Los exámenes en esta área evalúan la independencia personal de un estudiante y su funcionamiento social en la escuela, casa y comunidad. Estos también pueden evaluar modelos de conducta que pueden afectar adversamente el rendimiento educativo. Los exámenes tales como: Escala de Evaluación de Conducta, Evaluación de la Conducta de Niño, Devereux: Escala de Rendimiento de Conducta Escolar, Battelle, La observación.

**Audición**

Los exámenes en esta área evalúan la capacidad auditiva del estudiante y el funcionamiento del sistema auditivo medio. Las evaluaciones pueden incluir audiometría con tonos puros, audiometría del habla, tímpanometría, y análisis para audífonos.

**Visión**

Los exámenes en esta área evalúan la agudeza visual del estudiante, habilidad del proceso visual, y habilidades para la movilidad. Los exámenes tales como: El Procedimiento de la Evaluación para el Diagnóstico, la Escala de Eficiencia Visual, Evaluación del funcionamiento de Baja-visión, la evaluación de la movilidad para la visión.

**Vocacional/Transición**

En esta área se usan exámenes para identificar aptitudes para una carrera, limitaciones e intereses. Las evaluaciones también miden habilidades para vivir, habilidades de trabajo, hábitos, actitudes y preferencias en áreas relacionadas a la planificación de la transición. Los exámenes tales como: Brigance: Inventario de las Habilidades Esenciales, Enderle-Severson: Escala de Evaluación de Transición.